

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.1 Противодействие коррупции на государственной службе

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственная служба и управление территориальным развитием

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Зелепукин Роман Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1000).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен исполнять на практике основные требования к прохождению государственной гражданской и муниципальной службы

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- политико-административный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен исполнять на практике основные требования к прохождению государственной гражданской и муниципальной службы	Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен исполнять на практике основные требования к прохождению государственной гражданской и муниципальной службы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Деловые переговоры	+			
2	Нормативно-правовое обеспечение ГМУ	+			
3	Ознакомительная практика			+	
4	Правовой статус государственных и муниципальных служащих		+		
5	Преддипломная практика				+
6	Производство по делам об административных правонарушениях		+		

7	Профессиональная практика по профилю деятельности				+
8	Профессиональная этика государственного служащего	+			
9	Служебное право		+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Противодействие коррупции на государственной службе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Противодействие коррупции на государственной службе» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правово го явления.	1	1	5	Опрос
2	Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в зарубежных государствах и России.	-	1	5	Опрос

3	Условия, причины и формы проявления коррупции.	-	1	5	Опрос
4	Источники правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.	-	1	8	Опрос; Письменное задание
5	Меры по противодействию коррупции в системе государственной службы.	-	-	5	Опрос; Письменное задание
6	Международно-правовое регулирование и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	-	-	8	Опрос; Доклад
7	Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах.	-	-	5	Опрос
8	Субъекты противодействия коррупции (субъекты антикоррупционной деятельности): структура, полномочия и содержание деятельности.	1	-	8	Опрос; Доклад
9	Понятие и классификация преступлений коррупционной направленности.	-	-	5	Опрос
10	Ответственность за коррупционные правонарушения.	-	-	8	Опрос

**Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. (ПК-2)**  
**Лекция.**

Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи. Виды и формы коррупции в социальных отношениях. Коррупция как социальное, социально-экономическое, социально-юридическое явление. Многообразие определений коррупции. Основные подходы к определению коррупции. Коррупция как определенный вид социально-экономических отношений («восточная» коррупция, «западная» коррупция). Коррупция как прямое использование лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения. Коррупция как набор универсальных стратегий поведения больших социальных групп. Коррупция как некое системное общественное явление, общий дефект социума. Общественные социально-психологические условия коррупции. Виды коррупции. Экономическая коррупция. Политическая коррупция. Социальная коррупция. Коррупционное поведение и его состав. Основные факторы, влияющие на коррупционное поведение. Коррупция в государственном управлении. Противодействие коррупции. Основы, содержание и субъекты деятельности по противодействию коррупции. Принципы противодействия коррупции. Показатели коррупции в обществе. Сферы распространения коррупции. Социальные последствия коррупции. Последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности. Соотношение понятий «коррупция», «лоббизм», «популизм», «покровительство», «откат», «government retaliations», «advocasy».

### **Практическое занятие.**

1. Понятие коррупции, подходы к ее определению.
2. Коррупционное поведение и его состав.
3. Виды коррупции. Экономическая коррупция. Политическая коррупция.
4. Коррупция в государственном управлении.
5. Противодействие коррупции.
6. Показатели коррупции в обществе и сферы ее распространения.
7. Соотношение, различия и взаимосвязь понятия коррупции со смежными явлениями и процессами.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Назовите и раскройте основные подходы к определению коррупции;
2. Подготовьте конспект учебной и научной литературы по теме «Содержание понятия коррупции»;
3. Назовите и дайте краткую характеристику коррупционным факторам, существующим в современном российском обществе и государстве?

## **Тема 2. Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в зарубежных государствах и России. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

### **Практическое занятие.**

1. Проявления коррупции в Древнем Востоке: толкование и наказания.
2. Коррупция в античный период.
3. Проявления коррупции в Средние века.
4. Коррупция в эпоху Возрождения и Просвещения.
5. Развитие коррупции и противодействие ей в зарубежных странах в XIX в.
6. Коррупционные проявления и противодействие им в XX в.: становление международного сотрудничества и передовой зарубежный опыт.
7. Проявления коррупции в период зарождения древнерусского государства и в период Киевской Руси.
8. Коррупция в Московской Руси.
9. Противодействие коррупции в условиях развития централизованного русского государства.
10. Противодействие коррупции в реформах и преобразованиях XVIII в. в России.
11. Проблема коррупции, противодействия и наказания за ее проявления в России в XIX в. и дореволюционный период.
12. Проблема коррупции в первые годы советской власти.

13. Противодействие коррупции в условиях перестройки и становления Российской Федерации как самостоятельного государства.
14. Становление и развитие антикоррупционной политики на современном этапе.
15. Основные модели коррупции в современном мире.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте конспект учебной и научной литературы по теме «Проявления и противодействие коррупции в Древнем мире и Средние века».
2. Составьте таблицу «Основные подходы к оценке коррупции в античной философии».
3. Охарактеризуйте значение кормления для развития проявлений коррупции в истории становления российской государственности.
4. Раскройте определение понятий «мздоимство» и «лихоимство».

### **Тема 3. Условия, причины и формы проявления коррупции. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные теории возникновения коррупции.
2. Условия и мотивы возникновения коррупции.
3. Причины возникновения и развития коррупции в органах власти и управления.
4. Условия и причины возникновения коррупции в правоохранительных органах.
5. Последствия коррупции в системе государственных институтов.
6. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте схему «Основные теории возникновения коррупции».
2. Подготовьте брошюру «Мотивы коррупционного поведения».
3. Найдите и проанализируйте информационно-разъяснительный материал, направленный на государственных служащих и посвященный противодействию коррупции.
4. Выявите и перечислите криминологические признаки коррупционной преступности.

### **Тема 4. Источники правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие, иерархия и виды источников правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и принятые в соответствии с ним законодательные акты.
3. Указы Президента РФ как источники правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.
4. Акты федеральных органов исполнительной власти, направленные на противодействие коррупции.
5. Законодательные и подзаконные акты субъектов Российской Федерации как источники правового регулирования противодействия коррупции.
6. Международные акты в системе источников правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.
7. Роль и значение судебной практики в формировании и развитии источников правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.

#### **Задания для самостоятельной работы.**



1. Подготовьте конспект учебной и научной литературы по теме «Понятие, иерархия и виды источников правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах».
2. Раскройте принципы противодействия коррупции согласно действующему законодательству.
3. Укажите и охарактеризуйте основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

#### **Тема 5. Меры по противодействию коррупции в системе государственной службы. (ПК-2)**

##### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

##### **Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте конспект учебной и научной литературе по теме «Запреты и ограничения, установленные в целях предупреждения и противодействия коррупции на государственной службе в правоохранительных органах».
2. Составьте схему «Порядок урегулирования конфликта интересов на государственной службе в правоохранительных органах».

#### **Тема 6. Международно-правовое регулирование и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. (ПК-2)**

##### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

##### **Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте историю становления международных стандартов в области антикоррупционной деятельности и роль международных организаций в их создании и развитии.
2. Рассмотрите основные проблемы имплементация международных стандартов в области антикоррупционной деятельности в национальное законодательство.
3. Перечислите основные принципы международного антикоррупционного регулирования.

#### **Тема 7. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах. (ПК-2)**

##### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

##### **Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте список нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, действующих в зарубежных странах.
2. Подготовьте конспект учебной и научной литературы по теме «Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах».
3. Составьте схему «Урегулирование конфликта интересов на государственной службе в зарубежных стран».

#### **Тема 8. Субъекты противодействия коррупции (субъекты антикоррупционной деятельности): структура, полномочия и содержание деятельности. (ПК-2)**

##### **Лекция.**

Понятие и классификация субъектов антикоррупционной деятельности в современной России. Полномочия высших должностных лиц и органов власти Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Специализированные субъекты противодействия коррупции.

#### **Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте понятие должностное лицо.
2. Подготовьте доклады по темам: «Коррупция в системе государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации и пути ее преодоления», «Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации...и органов местного самоуправления в противодействии коррупции», «Роль и задачи Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции».
3. Причины и предупреждение политической коррупции в государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Охранительные и правозащитные меры в сфере распоряжения государственной собственностью субъектов Российской Федерации.

### **Тема 9. Понятие и классификация преступлений коррупционной направленности. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте определение «коррупционное преступление».
2. Проанализируйте преступления, относящиеся к перечню при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности (ст. 174, ст. 174.1, ст. 175, ч. 3 ст. 210). Назовите: объект, предмет, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

### **Тема 10. Ответственность за коррупционные правонарушения. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте определение «коррупционное правонарушение».
2. Перечислите признаки коррупционного правонарушения.
3. Перечислите субъектов коррупционных правонарушений.
4. Какие основные объекты коррупционных правонарушений.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

**Доклад**

## Тема 6. Международно-правовое регулирование и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Рассмотрите основные проблемы имплементации международных стандартов в области антикоррупционной деятельности в национальное законодательство.

## Тема 8. Субъекты противодействия коррупции (субъекты антикоррупционной деятельности): структура, полномочия и содержание деятельности.

Подготовьте доклады по темам: «Коррупция в системе государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации и пути ее преодоления», «Роль органов государственной властисубъектов Российской Федерации...и органов местного самоуправления в противодействии коррупции», «Роль и задачи Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции».

## Опрос

### Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.

1. Понятие коррупции, подходы к ее определению.
2. Коррупционное поведение и его состав.
3. Виды коррупции. Экономическая коррупция. Политическая коррупция.
4. Коррупция в государственном управлении.
5. Противодействие коррупции.
6. Показатели коррупции в обществе и сферы ее распространения.
7. Соотношение, различия и взаимосвязь понятия коррупции со смежными явлениями и процессами.

### Тема 2. Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в зарубежных государствах и России.

1. Проявления коррупции в Древнем Востоке: толкование и наказания.
2. Коррупция в античный период.
3. Проявления коррупции в Средние века.
4. Коррупция в эпоху Возрождения и Просвещения.
5. Развитие коррупции и противодействие ей в зарубежных странах в XIX в.
6. Коррупционные проявления и противодействие им в XX в.: становление международного сотрудничества и передовой зарубежный опыт.
7. Проявления коррупции в период зарождения древнерусского государства и в период Киевской Руси.
8. Коррупция в Московской Руси.
9. Противодействие коррупции в условиях развития централизованного русского государства.
10. Противодействие коррупции в реформах и преобразованиях XVIII в. в России.
11. Проблема коррупции, противодействия и наказания за ее проявления в России в XIX в. и дореволюционный период.
12. Проблема коррупции в первые годы советской власти.
13. Противодействие коррупции в условиях перестройки и становления Российской Федерации как самостоятельного государства.
14. Становление и развитие антикоррупционной политики на современном этапе.
15. Основные модели коррупции в современном мире.

### Тема 3. Условия, причины и формы проявления коррупции.

1. Основные теории возникновения коррупции.
2. Условия и мотивы возникновения коррупции.
3. Причины возникновения и развития коррупции в органах власти и управления.

4. Условия и причины возникновения коррупции в правоохранительных органах.
5. Последствия коррупции в системе государственных институтов.
6. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.

#### Тема 4. Источники правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.

1. Понятие, иерархия и виды источников правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и принятые в соответствии с ним законодательные акты.
3. Указы Президента РФ как источники правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.
4. Акты федеральных органов исполнительной власти, направленные на противодействие коррупции.
5. Законодательные и подзаконные акты субъектов Российской Федерации как источники правового регулирования противодействия коррупции.
6. Международные акты в системе источников правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.
7. Роль и значение судебной практики в формировании и развитии источников правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.

#### Тема 5. Меры по противодействию коррупции в системе государственной службы.

1. Понятие и система государственной службы.
2. Законодательство о государственной службе.
3. Принципы организации и функционирования государственной службы.
4. Виды государственной службы в правоохранительных органах.
5. Меры противодействия коррупции при поступлении, прохождении и прекращении государственной службы.
6. Запреты и ограничения на государственной службе в правоохранительных органах, установленных в целях предупреждения и противодействия коррупции.
7. Урегулирование конфликта интересов на государственной службе в правоохранительных органах.
8. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
9. Увольнение в связи с утратой доверия.

#### Тема 6. Международно-правовое регулирование и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

1. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции.
2. Международно-правовые основы взаимодействия в борьбе с коррупцией.
3. Основные направления международной антикоррупционной борьбы.
4. Роль Российской Федерации в международном сотрудничестве в борьбе с коррупционными преступлениями.
5. Имплементация международных норм о противодействии коррупции в национальное законодательство.
6. Опыт борьбы с коррупцией и международного сотрудничества в Китае, США, странах ЕС и других государствах: состояние и динамика развития.

#### Тема 7. Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах.

1. История развития правового регулирования противодействия коррупции в зарубежных странах.
2. Особенности категориального аппарата в сфере противодействия коррупции за рубежом.

3. Нормативно-правовые основы предупреждения и противодействия коррупции в зарубежных странах и принципы антикоррупционных систем зарубежных стран.
4. Юридические составы коррупционных преступлений в современном мире (виды преступлений по законодательству отдельных стран).
5. Причины коррупционных преступлений за рубежом.
6. Основные направления, формы и методы предупреждения коррупционных преступлений в зарубежных странах.
7. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в странах СНГ.

Тема 8. Субъекты противодействия коррупции (субъекты антикоррупционной деятельности):  
структура, полномочия и содержание деятельности.

1. Роль Президента Российской Федерации в противодействии коррупции.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
3. Правительство Российской Федерации как субъект противодействия коррупции.
4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции.
5. Счетная палата Российской Федерации как субъект противодействия коррупции.
6. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации...и органов местного самоуправления в противодействии коррупции.
7. Федеральные органы, наделенные функциями в сфере противодействия коррупции (Министерство юстиции, Министерство труда и социальной защиты, Министерство экономического развития, Федеральная антимонопольная служба, Федеральная служба по финансовому мониторингу).
8. Роль и задачи Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
9. Основные задачи Управления Президента РФ по вопросам противодействия коррупции.

Тема 9. Понятие и классификация преступлений коррупционной направленности.

1. Коррупционное преступление: научно-теоретическая категория.
2. Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству.
3. Признаки коррупционного преступления.
4. Основные положения уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений.
5. Классификация коррупционных преступлений.
6. Субъекты коррупционных преступлений.
7. Основные объекты коррупционных преступлений.
8. Виды наказаний за коррупционные преступления в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Тема 10. Ответственность за коррупционные правонарушения.

1. Понятие, признаки коррупционных правонарушений.
2. Виды ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Административно-правовые, гражданско-правовые, дисциплинарные средства противодействия коррупции в Российской Федерации.
4. Основания применения того или иного вида ответственности при коррупционном деянии.
5. Субъекты и объекты коррупционных правонарушений.

**Письменное задание**

Тема 4. Источники правового регулирования противодействия коррупции в правоохранительных органах.

1. Укажите и охарактеризуйте основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Тема 5. Меры по противодействию коррупции в системе государственной службы.

1. Подготовьте конспект учебной и научной литературе по теме «Запреты и ограничения, установленные в целях предупреждения и противодействия коррупции на государственной службе в правоохранительных органах».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-2)**

1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.
2. Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции. Методология и методика познания коррупции.
3. Антикоррупционное законодательство в РФ: основные источники.
4. Условия, причины и формы проявления коррупции.
5. Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности.
6. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: история разработки и принятия
7. Национальная стратегия противодействия коррупции.
8. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции.
9. Основные модели коррупции: типы, особенности.
10. Антикоррупционные меры предупреждающего характера.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-2)**

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-2	<p>Знает актуальные проблемы исследования коррупции, основные понятия уголовно-правовой, криминологической и административной науки, детерминанты коррупционной преступности и правонарушений на государственной и муниципальной службе, основные принципы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.</p> <p>¶ Умеет выявлять источники, природу, сущность и особенности коррупции на государственной и муниципальной службе, оперировать уголовно-правовыми и криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними коррупционные преступления и правонарушения на государственной и муниципальной службе; анализировать, толковать и правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы.</p> <p>¶ Владеет уголовно-правовой, криминологической и административно-правовой терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими борьбу с коррупцией на государственной и муниципальной службе; специально-криминологическими методами, используемыми в криминологическом исследовании; методологией борьбы с коррупционной преступностью, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации мер прогнозирования и предупреждения коррупционных преступлений на государственной и муниципальной службе.</p>
-----------	------	--

«не зачтено»	ПК-2	Не знает актуальные проблемы исследования коррупции, основные понятия уголовно-правовой, криминологической и административно-правовой науки, детерминанты коррупционной преступности и право-нарушений на государственной и муниципальной службе, основные принципы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. ¶ Не умеет выявлять источники, природу, сущность и особенности коррупции на государственной и муниципальной службе, оперировать уголовно-правовыми и криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними коррупционные преступления на государственной и муниципальной службе; анализировать, толковать и правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы. ¶ Не владеет уголовно-правовой, криминологической и административно-правовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими борьбу с коррупцией на государственной и муниципальной службе; специально-криминологическими методами, используемыми в криминологическом исследовании; методологией борьбы с коррупционной преступностью и коррупционными правонарушениями, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации мер прогнозирования и предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений на государственной и муниципальной службе.¶
--------------	------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;



- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г. Противодействие коррупции на государственной службе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474812>
2. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. Противодействие коррупции. Правовые основы : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475049>
2. Амара М. И., Нисневич Ю. А., Панфилова Е. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453977>
3. Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476425>
4. Журавлев С. И., Першин Е. А., Першина А. В., Петров И. В., Терешин А. П., Терешина Е. В., Князева Т. С. Государственная и муниципальная служба : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 305 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469447>
5. Дорофеев, И. Н., Карпович, О. Г., Малиновский, И. Б., Мыльников, В. В., Одинцов, В. Н., Сатуев, Р. С., Сумина, Е. А., Сухарев, В. Ф., Трунцевский, Ю. В. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». - 2020-10-10; Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 245 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71106.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.