

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6.1 Стратегическое управление в органах государственного и местного управления

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственная служба и управление территориальным развитием

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Кузьмин Антон Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1000).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 20 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 22 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- политико-административный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля | Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|
| | | Заочная (семестр) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти | | | + | | |
| 2 | Ознакомительная практика | | | | + | |
| 3 | Преддипломная практика | | | | | + |
| 4 | Профессиональная практика по профилю деятельности | | | | | + |
| 5 | Система ГМУ | + | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 6 | Управление городским хозяйством | | + | | | |
| 7 | Управление государственными контрактами | | + | | | |
| 8 | Управление закупками | | + | | | |
| 9 | Управление имуществом и земельными ресурсами | | + | | | |
| 10 | Экономика общественного сектора | + | | | | |

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

| Вид учебной работы | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа | 18 |
| Лекции (Лекции) | 8 |
| Практические (Практ. раб.) | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) | 153 |
| Экзамен | 9 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----|----------------------------|
| | | Лек ции | Пра кт. раб. | СР | |
| | | 3 | 3 | 3 | |
| 3 семестр | | | | | |
| 1 | Теоретико-методологические основы развития государственного стратегического управления | 2 | 2 | 29 | опрос |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-------------------------------------------------------|
| 2 | Современное состояние и тенденции развития государственного стратегического управления в Российской Федерации | 2 | 2 | 29 | опрос |
| 3 | Стратегический анализ в государственном и муниципальном управлении | 2 | 2 | 29 | опрос ; выполнение практических заданий; тестирование |
| 4 | Государственное и муниципальное прогнозирование, планирование, программирование | 1 | 2 | 29 | опрос; выполнение практических заданий |
| 5 | Эффективность государственного стратегического управления и проблемы ее реализации и оценки на различных уровнях управления | 1 | 2 | 37 | опрос; тестирование |

Тема 1. Теоретико-методологические основы развития государственного стратегического управления (ПК-1)

Лекция.

Теоретическая база государственного стратегического управления. Модели государственного регулирования и социально-экономического развития экономики. Роль государства в экономике. Теория устойчивого экономического развития. Концепция стратегического управления. Определение стратегического управления. Цели, задачи, функции стратегического управления. Соотношение понятий стратегическое и оперативное управление. Объекты и субъекты стратегического управления. Объективные условия и субъективные факторы, определяющие качество стратегического управления. Преимущества стратегического управления. Причины и риски, препятствующие развитию стратегического менеджмента как науки и применения его на практике.

Практическое занятие.

1. Государственный стратегический менеджмент как система и как институт.
2. Детерминанты государственного стратегического менеджмента
3. Составляющие, уровни государственного стратегического менеджмента, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
4. Стратегия в государственном менеджменте как общий набор правил и как общий комплексный план.
5. Государственный стратегический менеджмент: нацеленность на долгосрочные цели и действия компании.
6. Стратегия как система организационных действий и управляющих подходов, используемых для достижения целей государственного менеджмента.

7. Свойства, характеристики и критерии государственного стратегического менеджмента как института.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные этапы становления и развития стратегического управления.
2. Основные причины изменения роли стратегического государственного управления в современных условиях
3. Общетеоретические основы стратегического государственного управления.
4. Концепции, развивающие идеи стратегического подхода в государственном управлении, которые получили распространение на практике.
6. Стратегический аспект и оперативная плоскость в государственном управлении, стратегические и оперативные задачи и государственные решения.
7. Основные политические и социально-экономические институты, влияющие на стратегическое государственное управление.

Тема 2. Современное состояние и тенденции развития государственного стратегического управления в Российской Федерации (ПК-1)

Лекция.

Методологическая основа современного государственного стратегического управления. Государственный стратегический менеджмент как элемент современной модели модернизации государственного управления Теория и современное состояние стратегического планирования и прогнозирования и их значение для развития стратегического управления. Процесс стратегического управления и его особенности. Глобальные тренды развития государственного стратегического управления. Методология стратегического государственного управления и формирование системы государственного стратегического управления в Российской Федерации. Роль государственного стратегического управления в реализации концепций модернизации российской экономики. Концепция государственного менеджмента и административная реформа в России. Научные подходы и методы менеджмента в государственном стратегическом управлении. Государственная региональная политика и стратегии развития территорий и субъектов Российской Федерации. Факторы, определяющие региональную стратегию. Типы региональных стратегий. Стратегии муниципальных образований. Условия формирования стратегии муниципалитета.

Практическое занятие.

1. Объективные детерминанты и факторы формирования государственного стратегического менеджмента в условиях демократизации и реформирования РФ.
2. Государственный стратегический менеджмент в кризисных условиях распада прежних политико-управленческих структур.
3. Законодательная и политико-доктринальная база формирования и реализации, структура государственного стратегического менеджмента. государственного стратегического менеджмента в РФ.
4. Характер и особенности государственного стратегического менеджмента в сложносоставном федеративном государстве - РФ.
5. Институциональные основы федеральной и региональной политики.
6. Уровни государственного стратегического менеджмента в РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Планирование, организация, контроль и координация, принятие решений и прогнозирование в системе государственного стратегического менеджмента.
2. Способы воздействия субъекта на объект: постоянное, эпизодическое, силовое, мягкое, радикальное, постепенное, прямое, опосредованное.
3. Административная реформа в РФ как направление государственного стратегического менеджмента: принципы, содержание, этапы, проблемы и противоречия реализации.
4. Федеральные округа РФ в системе государственного стратегического менеджмента.

5. Федеративная реформа как направление государственного стратегического менеджмента: цель и реализация.

Тема 3. Стратегический анализ в государственном и муниципальном управлении (ПК-1)

Лекция.

Сущность и содержание ситуационного анализа. Объекты и общие методы стратегического анализа. Виды стратегического анализа. Цели стратегического анализа. Этапы стратегического анализа. Источники информации для стратегического анализа. Инструменты анализа на государственном, региональном и муниципальном уровне. SWOT – анализ. PEST-анализ. Методы ситуационного анализа. Сущность и содержание портфельного анализа. Методы стратегического портфельного анализа. Стратегический конкурентный анализ. Стратегический анализ внешней среды. Стратегический анализ внутренней среды. Стратегический анализ рисков.

Практическое занятие.

1. Конкурентоспособность и ее составляющие.
2. Межрегиональные сравнения, рейтинги.
3. Инструменты управления стратегическими изменениями: система оценочных индикаторов показателей оценки риска; скользящий SWOT, SNW, STEP-анализ; институциональные рычаги реагирования; способы хеджирования макроэкономического риска.
4. Оценка сравнительных преимуществ и недостатков по отдельным факторам.
5. Оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций.
6. Стратегический анализ развития: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона.

Задания для самостоятельной работы.

1. Статистический анализ.
2. Показатели социально-экономического развития.
3. Методы сбора данных, источники информации.
4. Динамические ряды.
5. Экспертные оценки.
6. Анкетирование специалистов.
7. Социологические опросы.
8. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения.
9. Анализ структуры и эффективности экономики.

Тема 4. Государственное и муниципальное прогнозирование, планирование, программирование (ПК-1)

Лекция.

Этапы прогнозирования. Требования к разработке прогнозов. Виды прогнозов. Основные методы прогнозирования социально-экономических показателей. Необходимость планирования. Особенности государственного, регионального, муниципального планирования. Структура планов. Государственное (муниципальное) программирование. Новая концепция программирования и переход к программному бюджету. Государственные программы и подпрограммы. Федеральные целевые программы. Региональные программы. Муниципальные программы. Особенности и этапы разработки. Сферы разработки региональных и муниципальных программ.

Практическое занятие.

1. Прогнозирование как органическая составляющая (предплановая стадия) государственного стратегического планирования.
2. Особенности и сфера распространения в государственном управлении поискового и целевого прогнозирования.
3. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования.

4. Принципы, концепция и методология стратегического планирования.
5. Базовые требования к планированию, проектированию и программированию национальной экономики в России и за рубежом.
6. Особенности реализации программно-целевого подхода в государственном стратегическом управлении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Реализация принципа вариативности на прогнозно-аналитическом этапе государственного стратегического управления: проблемы и решения в России и за рубежом.
2. Процесс стратегического планирования.
3. Логика стратегического планирования и его элементы.
4. Достоинства и недостатки стратегического планирования.
5. Роль проектов и программ в обеспечении нового качества роста российской экономики.

Тема 5. Эффективность государственного стратегического управления и проблемы ее реализации и оценки на различных уровнях управления (ПК-1)

Лекция.

Понятие и показатели эффективности и результативности государственного управления и подходы к определению их содержания на разных уровнях. Оценка регулирующего воздействия. Методические подходы к оценке качества государственного управления и регулирования. Способы оценки эффективности регионального управления в России на разных уровнях. Эффективность государственных стратегических инвестиций.

Практическое занятие.

1. Эффективность стратегии развития государства и регионов: параметры и показатели.
2. Организация контроля над реализацией стратегии государства и регионов.
3. Контроль внутренний и внешний.
4. Государственные органы по контролю над реализацией стратегии развития государства и регионов.
5. Ответственность органов государственной власти за реализацию стратегии развития государства и регионов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Виды и формы контроля над реализацией стратегии государства и регионов: парламентский контроль, финансовый контроль, контроль за социальными показателями.
2. Мониторинг общественного мнения по эффективности реализации стратегии государства и регионов.
3. Общественный контроль в системе реализации стратегии государства и регионов.
4. Ответственность государственных лидеров за реализацию стратегии развития государства и регионов.
5. Способы оценки эффективности государственного управления в России на разных уровнях.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выполнение практических заданий

Тема 3. Стратегический анализ в государственном и муниципальном управлении

Провести анализ факторов развития г. Тамбова с помощью методики SWOT-анализа. Для этого: выявить сильные и слабые
Составить результирующую таблицу.

Сфера Факторы внутренней среды г. Комсомольска-на-Амуре
Сильные стороны Слабые стороны

Географическое положение, природно-ресурсный потенциал

Состояние окружающей среды

Население, демография,

трудовые ресурсы

Качество жизни

Здравоохранение

Физическая культура и спорт

Социальные институты и социальная политика

Молодежная политика

Развитие экономики и бизнес-среды, экономический потенциал

Торговля и сфера услуг

Транспортная инфраструктура

структура

Правопорядок и противодействие ЧС

Инновационное развитие, технологии

Развитие науки

Бюджетная политика

Отраслевая структура

Благоустройство и архитектурный облик

Факторы внешней среды г. Тамбова, формирующие:

Группа факторов Возможности для Угрозы для развития

Политические

Правовые

Географические

Природные (окружающей среды)

Демографические

Этнические

Экономические

Социальные

Технологические

2. По итогам анализа вышеперечисленных факторов предложить возможные стратегические направления развития.
Для этого необходимо последовательно рассмотреть различные сочетания факторов внешней среды и внутренних факторов.
Оформление задания рекомендуется в виде ниже приведенной таблицы:

Таблица - SWOT-анализ развития г. Тамбова

| | | |
|-----------------|-------------|----------|
| | Возможности | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | Угрозы | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| Сильные стороны | | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | Поле СИВ | Поле СИУ |
| Слабые стороны | | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | Поле СЛВ | Поле СЛУ |

3. В результате проведенного SWOT-анализа выявить перспективные направления стратегического развития

Тема 4. Государственное и муниципальное прогнозирование, планирование, программирование

Задание 1.

Определить правильную последовательность и взаимосвязь этапов разработки стратегического плана развития региона, а также результаты этапов (форм их представления). Представить решения в виде таблицы

Таблица - Взаимосвязь этапов разработки стратегического плана развития региона и формы представления результатов

Этап разработки стратегии развития региона

Форма представления результата

Этапы разработки стратегии развития региона

- определение и детализация региональных целей и системы показателей развития региона;
- формирование коллекции эталонных альтернатив;
- определение возможностей, угроз, тенденций развития внешней среды;
- выбор стратегии развития региона и первоочередных мероприятий по решению главных оперативных проблем;
- определение сильных сторон (стержневые компетенции) и слабых сторон (проблем);
- разработка множества оригинальных стратегий и альтернатив решения первоочередных оперативных проблем;
- формирование стратегического плана развития региона (в том числе: корректировка политик, программ, проектов и мероприятий по их реализации, а также философии развития региона);
- актуализация потребности в разработке стратегии;
- определение системы критериев и ограничений.

Форма представления результата

- философия развития региона (видение, миссия), цели региона. Детализированная модель системы целей и система показателей развития региона;
- постановление главы администрации о разработке стратегического плана развития региона;
- концепция стратегии развития региона (в том числе философия развития региона) и перечень первоочередных мероприятий по решению главных оперативных проблем;
- стратегический план развития региона включающий: концепцию стратегического развития региона; первоочередные мероприятия; политики, программы и проекты, детализированные до мероприятий по их реализации; систему показателей развития региона (стратегические карты развития) множество эталонных стратегий и альтернатив решения первоочередных оперативных проблем.

Задание 2.

Проектно-аналитическая работа:

Исследование на макроуровне. Групповое исследовательское задание (несколько подгрупп): Выбрать федеральный округ Российской Федерации, провести его анализ, включая анализ программ стратегического развития, а также предложить и обосновать направления стратегического развития. Подготовить презентацию по результатам исследования (15-20 слайдов).

Задание 3.

Проектно-аналитическая работа:

Исследование на мезоуровне. Групповое исследовательское задание (2-3 человека): Выбрать субъект Российской Федерации, провести его анализ, включая анализ документов стратегического планирования. Разработать мероприятия для включения в документы стратегического планирования, учитывая реализуемые мероприятия на макроуровне. Подготовить презентацию по результатам исследования (15-20 слайдов).

опрос

Тема 1. Теоретико-методологические основы развития государственного стратегического управления

1. Государственный стратегический менеджмент как система и как институт.
2. Детерминанты государственного стратегического менеджмента
3. Составляющие, уровни государственного стратегического менеджмента, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
4. Стратегия в государственном менеджменте как общий набор правил и как общий комплексный план.
5. Государственный стратегический менеджмент: нацеленность на долгосрочные цели и действия компании.
6. Стратегия как система организационных действий и управляющих подходов, используемых для достижения целей государственного менеджмента.
7. Свойства, характеристики и критерии государственного стратегического менеджмента как института.

Тема 2. Современное состояние и тенденции развития государственного стратегического управления в Российской Федерации

1. Объективные детерминанты и факторы формирования государственного стратегического менеджмента в условиях демократизации и реформирования РФ.
2. Государственный стратегический менеджмент в кризисных условиях распада прежних политико-управленческих структур.
3. Законодательная и политико-доктринальная база формирования и реализации, структурах государственного стратегического менеджмента. государственного стратегического менеджмента в РФ.
4. Характер и особенности государственного стратегического менеджмента в сложносоставном федеративном государстве - РФ.
5. Институциональные основы федеральной и региональной политики.
6. Уровни государственного стратегического менеджмента в РФ.

Тема 4. Государственное и муниципальное прогнозирование, планирование, программирование

1. Прогнозирование как органическая составляющая (предплановая стадия) государственного стратегического планирования.
2. Особенности и сфера распространения в государственном управлении поискового и целевого прогнозирования.
3. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования.
4. Принципы, концепция и методология стратегического планирования планирования.
5. Базовые требования к планированию, проектированию и программированию национальной экономики в России и за рубежом.

6. Особенности реализации программно-целевого подхода в государственном стратегическом управлении.

Тема 5. Эффективность государственного стратегического управления и проблемы ее реализации и оценки на различных уровнях управления

1. Эффективность стратегии развития государства и регионов: параметры и показатели.
2. Организация контроля над реализацией стратегии государства и регионов.
3. Контроль внутренний и внешний.
4. Государственные органы по контролю над реализацией стратегии развития государства и регионов.
5. Ответственность органов государственной власти за реализацию стратегии развития государства и регионов.

опрос

Тема 3. Стратегический анализ в государственном и муниципальном управлении

1. Конкурентоспособность и ее составляющие.
2. Межрегиональные сравнения, рейтинги.
3. Инструменты управления стратегическими изменениями: система оценочных индикаторов показателей оценки риска; скользящий SWOT, SNW, STEP-анализ; институциональные рычаги реагирования; способы хеджирования макроэкономического риска.
4. Оценка сравнительных преимуществ и недостатков по отдельным факторам.
5. Оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций.
6. Стратегический анализ развития: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона.

тестирование

Тема 3. Стратегический анализ в государственном и муниципальном управлении

1. Термин «стратегическое управление» появился:
 - а) в середине 1930-х гг.;
 - б) в начале XX в.;
 - в) в 1970-х гг.
2. Стратегический анализ охватывает следующие организационные уровни:
 - а) высший уровень организационной иерархии;
 - б) менеджеры среднего звена;
 - в) команда единомышленников.
3. Роль службы стратегического планирования и анализа состоит:
 - а) в составлении долгосрочных планов;
 - б) в сборе и обработке информации, необходимой лицам, ответственным за принятие решения по стратегическому развитию организации;
 - в) в формировании стратегии.
4. Выделите факторы микросреды организации:
 - а) подсистемы организации;
 - б) потребители;
 - в) социально-экономические условия.
5. Факторы макросреды организации косвенного воздействия — это:
 - а) поведение конкурентов;
 - б) политические, экономические, социальные факторы;
 - в) организационная культура.

6. К факторам макросреды организации прямого воздействия относят:

- а) поведение потребителей, конкурентов, посредников;
- б) персонал организации;
- в) региональное окружение.

7. В какой области выработки стратегии, по М. Портеру, маркетинг играет существенную роль?

- а) лидерстве в минимизации издержек производства;
- б) специализации в производстве продукции;
- в) ориентации усилий на определенном сегменте рынка.

8. При каком подходе к реализации стратегии топ-менеджер собирает группу менеджеров для проведения мозгового штурма с целью сформулировать и реализовать стратегию?

- а) координационном;
- б) культурном;
- в) рыночном.

9. Стратегический анализ и контроль заключается:

- а) в сравнении полученных показателей с планируемыми;
- б) в наблюдении за процессом стратегического управления и его оценке для обеспечения правильного функционирования;
- в) в определении результатов стратегического планирования.

10. Анализ выбранной стратегии заключается:

- а) в выборе стратегических альтернатив;
- б) в определении этапа реализации стратегии;
- в) в анализе правильности выбора основных факторов, определяющих возможность осуществления стратегии.

11. Первым шагом при разработке стратегии компании является:

- а) разработка дерева целей;
- б) анализ среды организации;
- в) преодоление сопротивления персонала изменениям.

12. Понятие, раскрывающее смысл существования организации и определяющее сферу ее деятельности — это:

- а) цель;
- б) видение;
- в) миссия;
- г) дерево целей.

13. Необходимо ли компании заявление о миссии?

- а) да;
- б) нет;
- в) не следует.

14. Можно ли сменить миссию?

- а) нет;
- б) да.

15. Для анализа макроокружения организации используется:

- а) SWOT-анализ;
- б) STEP-анализ;
- в) PIMS-анализ.

Тема 5. Эффективность государственного стратегического управления и проблемы ее реализации и оценки на различных уровнях управления

1. Чем отличается тактический план от операционного:

- а) тактический план шире операционного, позволяет осуществить стратегические цели;

б) тактические планы разрабатываются для реализации стратегических планов, но с учетом конкретных условий сегодняшнего дня, а операционные определяют последовательность и механизмы осуществления отдельных действий;

в) операционные и тактические планы – это одно и то же;

г) операционные планы позволяют спланировать крупные операции на рынке, а тактические – достигать отдельных тактических целей.

2. Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»?

а) стратегический план – это разновидность долгосрочного плана;

б) долгосрочный план – это разновидность стратегического плана;

в) стратегический план и долгосрочный план – близкие, но в то же время различные понятия;

г) долгосрочный и стратегический план – это одно и то же.

3. Какое из приведенных ниже утверждений верно:

а) составление стратегического плана – это функция руководства;

б) составление стратегического плана – это дело внешних консультантов по стратегическому планированию

в) составление стратегического плана – это функция планового отдела;

г) составление стратегического плана – это процесс, в котором обязательно должны участвовать люди, которые будут впоследствии его выполнять.

4. Имеются ли различия между понятиями «программа» и «план», и если да, то в чем они состоят:

а) программа и проект – это, в принципе, одно и то же;

б) программа – понятие более широкое, в рамках проекта может быть несколько программ;

в) программа и проект различаются, поскольку используются на различных стадиях планирования.

5. Какое из утверждений верно:

а) стратегия развития города формируется на основе генерального плана развития города;

б) стратегия развития города формируется на основе директив, полученных из федерального центра;

в) стратегия развития города – это план мероприятий на год с указанием ответственных лиц и сроков выполнения;

г) стратегия развития города – это долгосрочный развернутый план действий по его развитию.

6. Что из нижеперечисленного не входит в цикл стратегического планирования развития региона:

а) определение целей развития;

б) анализ внешней среды развития региона;

в) определение сильных и слабых сторон развития региона;

г) разметка участков городской земли под строительство.

7. Каковы функции регионального агентства развития:

а) разработка вместе с администрацией стратегии развития региона;

б) привлечение в город инвесторов;

в) реализация мер городского маркетинга;

г) все предыдущие ответы верны.

8. Какие из нижеперечисленных преимуществ региона являются создаваемыми:

а) наличие высококвалифицированной рабочей силы;

б) низкий уровень преступности;

в) хорошо развитая транспортная инфраструктура;

г) все ответы верны.

9. Результативность – это:

а) отношение результата к затратам;

б) отношение затрат к результатам;

в) результат, выраженный в процентах от запланированного;

г) степень достижения заранее намеченной цели, выраженной в процентах.

10. Эффективность – это:

- а) отношение результат к затратам;
- б) отношение затрат к результатам;
- в) результат, выраженный в процентах;
- г) степень достижения заранее намеченной цели, выраженная в процентах.

11. Какие методы контроля используются в стратегическом управлении:

- а) предварительный;
- б) фильтрующий;
- в) по результатам;
- г) все предыдущие.

14. Бенчмаркинг можно использовать в работе:

- а) коммерческих организаций;
- б) государственных организаций;
- в) общественных организаций;
- г) всех организаций.

15. К эталонным базовым стратегиям относится:

- а) стратегия дифференцированного роста;
- б) стратегия интегрированного роста;
- в) стратегия концентрированного роста;
- г) стратегия сокращения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

1. Основные стратегические цели современного российского государства.
2. Преимущества модели «нового государственного менеджмента»
3. Цели, функции и сущность государственного стратегического управления
4. Основные методики оценки эффективности управленческой деятельности, используемые в современной мировой практике.
5. Субъекты разработки стратегия государства, региона, отрасли.
6. Основные политические и нормативно-правовые документы, содержащие цели государственного стратегического управления
7. Наличие и состав рисков реализации стратегических решений на разных уровнях.
8. Понятие и сущность стратегических партнерств и альянсов
9. Элементы информационного обеспечения в стратегическом управлении
10. Понятие и принципы стратегического контроля в стратегическом менеджменте.
11. Сущность и содержание управления стратегическими преобразованиями в органе государственной власти или муниципального управления.
12. Состав и содержание стратегии формирования и реализации кадровой политики органа государственной власти или муниципального управления
13. Особенности разработки региональной схемы территориального планирования и генерального плана стратегии развития города
14. Управление стратегическими возможностями органа государственной власти или муниципального управления
15. Роль стратегии в управлении органом государственной власти или муниципального управления
16. Сущность, цели и задачи стратегического планирования
17. Формулирование цели с использованием принципа SMART
18. Особенности оценки информации о внутренней и внешней среде в стратегическом менеджменте
19. Стратегический анализ и выработка долгосрочной стратегии социально-экономического развития на уровне муниципального образования.
20. Стратегический анализ в системе управления экономическим развитием региона.

21. Сущность анализа рисков, сильных и слабых сторон органа государственной власти или муниципального управления.
22. Использование целеполагания в стратегическом менеджменте органа государственной власти или муниципального управления
23. Сущность и содержание функциональных стратегий органа государственной власти или муниципального управления.
24. Роль организационной культуры в реализации стратегии органа государственной власти или муниципального управления
25. Цель и механизмы мотивации стратегического планирования в Российской Федерации
26. Причины сопротивления органов государственной власти или муниципального управления изменениям в стратегическом управлении
27. Особенности организации и проведения стратегического анализа в органах государственной власти или муниципального управления
28. Факторы, характеризующие макросреду органа государственной власти или муниципального управления
29. Факторам микросреды органа государственной власти или муниципального управления
30. Составные элементы STEP-анализа и его отличие от PEST-анализа
31. SWOT-анализ органа государственной власти или муниципального управления
32. Формы реализации стратегии дифференциации
33. Особенности применения матрицы стратегического положения и оценки действий
34. Методы преодоления сопротивления изменениям в организации
35. Основные методы прогнозирования социально-экономических показателей.
36. Государственное (муниципальное) программирование.

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

1. Обоснуйте взаимосвязь стратегии и организационной культуры органа государственной власти или муниципального управления?
2. Объясните суть PEST-анализа внешней макросреды органа государственной власти или муниципального управления.
3. Проведите анализ конкурентной среды органа государственной власти или муниципального управления с использованием «пяти сил конкуренции Портера».
4. Опишите этапы разработки и реализации стратегии органа государственной власти или муниципального управления.
5. Опишите применение системного подхода к стратегическому управлению.
6. Опишите применение маркетингового подхода к стратегическому управлению.
7. Опишите применение функционального подхода к стратегическому управлению.
8. Опишите применение комплексного подхода к стратегическому управлению.
9. Опишите применение процессного подхода к стратегическому управлению.
10. Опишите организационную деятельность по разработке плана стратегического развития.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | ПК-1 | Знает основы теории стратегического государственного управления, ее предметную область, методологические особенности и основополагающие методы; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на стратегические государственные методы планирования и прогнозирования. ¶Умеет определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления.¶Владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) реализации государственных программ; навыками анализа механизма функционирования органов государственного управления, их взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; основами SWOT-анализа; основами PEST-анализа.¶ |
| «хорошо» | ПК-1 | Знает основные политические и социально-экономические институты, влияющие на стратегическое государственное управление; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; методы планирования и прогнозирования. ¶Умеет применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.¶Владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного управления, их взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в стране; основами SWOT-анализа.¶ |
| «удовлетворительно» | ПК-1 | Знает предмет, современные объекты, принципы, методы и уровни стратегического государственного управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на стратегическое государственное управление. ¶Умеет применять методику расчета плановых экономических и социально-экономических показателей (исходных данных) для целей государственного стратегического планирования.¶Владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) реализации государственных программ¶ |

| | | |
|-----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | ПК-1 | Не знает предмет, современные объекты, принципы, методы и уровни стратегического государственного управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на стратегическое государственное управление. ¶ Не умеет применять методику расчета плановых экономических и социально-экономических показателей (исходных данных) для целей государственного стратегического планирования. ¶ Не владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) реализации государственных программ¶ |
|-----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 310 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472308>
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472309>

3. Абрамов В. С., Абрамов С. В. Стратегический менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477973>

6.2 Дополнительная литература:

1. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 310 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453446>
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453447>
3. Голубков Е. П. Стратегический менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468863>
4. Попов С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468967>
5. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455331>
6. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467191>
7. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468755>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
3. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
5. «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления. - www.iteam.ru/publications/it/
6. Сайт Тамбовского государственного университета <http://tsutmb.ru> - <http://tsutmb.ru>
7. WileyOnlineLibrary - <http://onlinelibrary.wiley.com>
8. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
9. 8. Архив научных журналов зарубежных издательств - <http://arch.neicon.ru>
10. Интернет-сайт «Государственное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела» www.vniidad.ru - www.vniidad.ru
11. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
12. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф> - <http://нэб.пф>
13. Основы информатики и программирования - <https://www.intuit.ru/studies/courses/105/105/info>
14. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
15. Современные технологии управления - <http://sovman.ru>
16. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
17. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
18. Федеральная государственная информационная система территориального планирования - <https://fgistp.economy.gov.ru>
19. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

7. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.