

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Управление городским хозяйством

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственная служба и управление территориальным развитием

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Мананникова Оксана Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1000).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при управлении городским хозяйством

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти			+		
2	Ознакомительная практика				+	
3	Преддипломная практика					+
4	Профессиональная практика по профилю деятельности					+
5	Система ГМУ	+				

6	Стратегическое управление в органах государственного и местного управления			+		
7	Управление государственными контрактами		+			
8	Управление закупками		+			
9	Управление имуществом и земельными ресурсами		+			
10	Экономика общественного сектора	+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Управление городским хозяйством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление городским хозяйством» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Город как социально-эконом ический феномен, понятие городского хозяйства	1	1	14	Собеседование

2	Особенности жилищно-коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ	-	1	14	Собеседование; выполнение практических заданий
3	Структуры управления городским хозяйством	-	1	14	Собеседование
4	Планирование городской застройки	1	1	20	Собеседование; реферат

## **Тема 1. Город как социально-экономический феномен, понятие городского хозяйства (ПК-1)**

### **Лекция.**

Понятие города: количественная, административная, социальная, экономическая социально-экономическая теория. Классификация городов. Понятие городского хозяйства: три подхода к определению городского хозяйства. Городское хозяйство, как часть национальной экономики, как совокупность учреждений, обеспечивающих благоустройство и как деятельность местных органов власти. Особенности и проблемы современного города (проблемы занятости, жилищные, финансовые).

### **Практическое занятие.**

- 1 Пространственный аспект теории экономики города.
- 2 Преимущества концентрации населения и производства в городах.
- 3 Преимущества и отрицательные факторы агломерации.
- 4 Локальные блага и эффекты.
- 5 Тенденции развития современных городов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Подготовка к устному опросу по теме лекции.
- 2 Подготовка докладов, сообщений, дополнений, участие в дискуссии на вопросы практического занятия. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

## **Тема 2. Особенности жилищно-коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ (ПК-1)**

### **Лекция.**

Понятие и значение ЖКХ. Экономические особенности отрасли ЖКХ. Экономические особенности жилищно-коммунальных организаций. Причины и сущность реформы ЖКХ. Основные цели реформирования ЖКХ. Направления реформирования отрасли ЖКХ. Реформирование системы финансирования ЖКХ, оплаты жилья и коммунальных услуг.

### **Практическое занятие.**

- 1 Взаимоотношения между субъектами жилищно-коммунальной сферы и их реформирование.
- 2 Способы управления жилым фондом.
- 3 Типы предприятий ЖКХ.
- 4 Основные виды организационных структур жилищно- коммунальных предприятий.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка к устному опросу по теме лекции.
2. Подготовка задания по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно. Оцениваются владение материалом по теме работы,

аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Сравнительная характеристика структуры норм гражданского, уголовного, административного права

### **Тема 3. Структуры управления городским хозяйством (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Особенности процесса управления городским хозяйством. Структура управления городским хозяйством с точки зрения распределения полномочий между исполнительной и законодательной ветвями власти. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений). Организационная структура исполнительного органа власти.

#### **Практическое занятие.**

- 1 Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений).
- 2 Организационная структура исполнительного органа власти.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Подготовка к устному опросу по теме лекции.
- 2 Подготовка докладов, сообщений, дополнений, участие в дискуссии на вопросы практического занятия. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

### **Тема 4. Планирование городской застройки (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики. Специализация городской территории. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей. Показатели значимости вида деятельности для города. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.

#### **Практическое занятие.**

1. Требования к выбору территории для развития города.
2. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города.
3. Показатели линейной плотности, планировочной компактности территории.
4. Экономичность использования городской территории.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Подготовка к устному опросу по теме лекции.
- 2 Подготовка работы на заданную тему в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка

выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### **выполнение практических заданий**

#### Тема 2. Особенности жилищно-коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ

Экономические особенности жилищно-коммунальных организаций. Понятие тарифа и экономически обоснованного тарифа. Структура затрат жилищно-коммунальных предприятий. Принципы ценообразования в отрасли ЖКХ. Порядок расчета тарифа. Пример расчета тарифа. Виды тарифов. Порядок расчета оплаты за жилье и жилищно-коммунальные услуги. Пример расчета. Понятие адресной социальной субсидии. Факторы, влияющие на возможность получения и размер субсидии. Порядок расчета субсидии.

### **реферат**

#### Тема 4. Планирование городской застройки

1. Особенности развития современных городов РФ, РТ, Европы, США, Азии
2. Типы предприятий ЖКХ.
3. Основные виды организационных структур жилищно-коммунальных предприятий
4. Создание конкурентной среды в отрасли ЖКХ.
5. Особенности и проблемы современного города.
6. Преимущества и отрицательные стороны агломерации. Локальные эффекты.
7. Проектирование промышленной и социально-бытовой застройки.
8. Особенности процесса управления городским хозяйством.
9. Создание конкурентной среды в отрасли.
10. Взаимоотношения между субъектами жилищно-коммунальной сферы.
11. Размещение различных видов экономической активности на территории города.
12. Пространственный аспект теории экономики города.
13. Преимущества концентрации населения и предприятий в городах.

### **Собеседование**

#### Тема 1. Город как социально-экономический феномен, понятие городского хозяйства

1. Понятие городского хозяйства: три подхода к определению городского хозяйства.



2. Пространственный аспект теории экономики города.
3. Преимущества концентрации населения и производства в городах.
4. Преимущества и отрицательные факторы агломерации.
5. Локальные блага и эффекты.

#### Тема 2. Особенности жилищно-коммунального хозяйства. Реформа ЖКХ

1. Экономические показатели эффективности варианта ремонта.
2. Пример выбора наиболее эффективного варианта ремонта.
3. Пример составления плана ремонта.

#### Тема 3. Структуры управления городским хозяйством

1. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению

подразделений).

2. Организационная структура исполнительного органа власти.
3. Способы управления жилым фондом.
4. Типы предприятий ЖКХ.

#### Тема 4. Планирование городской застройки

1. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей.
2. Показатели значимости вида деятельности для города.
3. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое.
4. Размещение различных видов экономической деятельности на территории города.
5. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.
6. Принципы выбора территории для развития города.
7. Классификация городской территории по степени пригодности для застройки.
8. Факторы, приводящие к удорожанию строительства и эксплуатации объектов.
9. Показатели, применяющиеся при выборе территории для развития города и порядок их расчета.
10. Требования к выбору территории для развития города.
11. Показатели, применяющиеся для оценки вариантов при выборе территории для города. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.
12. Показатель линейной плотности магистральных улиц.
13. Средневзвешенная этажность.
14. Плотность жилого фонда.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Расчет тарифа на жилищно-коммунальные услуги.
2. Функции города.

3. Понятие города.
4. Экономические особенности жилищно-коммунальных предприятий.
5. Реформирование системы финансирования ЖКХ.
6. Понятие городского хозяйства.
7. Пространственный аспект теории экономики города. Преимущества концентрации населения и предприятий в городах.
8. Типология экономической деятельности. Функциональная ориентация городов.
9. Направления реформирования отрасли ЖКХ. Создание конкурентной среды в отрасли ЖКХ.
10. Показатели значимости вида деятельности для города.
11. Структуры управления городским хозяйством по распределению полномочий между ветвями власти.
12. Зонирование территории городов.
13. Причины и сущность реформы жилищно-коммунального хозяйства, цели реформирования ЖКХ.
14. Размещение различных видов экономической активности на территории города.
15. Особенности и проблемы современного города.
16. Расчет субсидии для потребителей жилищно-коммунальных услуг.
17. Показатели применяемые для оценки вариантов при выборе территории для города.
18. Преимущества и отрицательные стороны агломерации. Локальные эффекты.
19. Требования к выбору территории для развития города.
20. Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Особенности отрасли ЖКХ.
21. Организационная структура исполнительного органа власти (по типу организационной структуры).
22. Структура исполнительного органа власти (по степени централизации и функциональному назначению подразделений).

23. Проектирование промышленной и социально-бытовой застройки.
24. Особенности процесса управления городским хозяйством.
25. Проектирование жилой застройки.
26. Расчет субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг.
27. Понятие городского хозяйства.
28. Направления реформирования отрасли ЖКХ. Создание конкурентной среды в отрасли.
29. Функции города.
30. Реформирование системы финансирования ЖКХ.
31. Особенности и проблемы современного города.
32. Реформа системы управления ЖКХ. Взаимоотношения между субъектами жилищно-коммунальной сферы.
33. Зонирование территории городов.
34. Расчет субсидии на оплату услуг ЖКХ.
35. Размещение различных видов экономической активности на территории города.
36. Причины и сущность реформы ЖКХ, цели реформирования ЖКХ.
37. Направления реформирования отрасли ЖКХ. Создание конкурентной среды в отрасли ЖКХ.
38. Пространственный аспект теории экономики города. Преимущества концентрации населения и предприятий в городах.
39. Реформирование системы финансирования ЖКХ.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-1)**

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-1	Знает основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере; основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; роль государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством.¶Умеет проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений; привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством.¶Владеет навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством.¶
«не зачтено»	ПК-1	Не знает основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере; основы формирования кратко- средне и долгосрочных программ социально-экономического развития города в целом и его отраслей; роль государственного, регионального и муниципального управления в управлении городским хозяйством.¶Не умеет проводить многофакторный анализ элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений; привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством.¶Не владеет навыками применения специальной терминологии и лексики в области управления городским хозяйством.¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиенко В.А. Городское хозяйство : учеб. пособие. - Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 360 с.
2. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451102>
3. Попова Н. Ф., Ручкина Г. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474573>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Бурак, Е. Э., Буянов, В. И., Воробьева, Ю. А., Егорова, С. П., Ишков, А. Н., Кононова, М. С., Михайлова, Т. В., Попова, И. В., Сазонов, Э. В., Семенов, В. Н., Шмелев, Г. Д. Городское строительство и хозяйство : учебно-методическое пособие. - 2025-03-01; Городское строительство и хозяйство. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30836.html>
2. Бережкова, Н. Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга : монография. - 2022-03-26; Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 583 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81533.html>
3. Попова Н. Ф., Ручкина Г. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455639>
4. Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б., Клундук, К. А. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное регулирование национальной экономики. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84339.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Официальный сайт правительства РФ - [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Corel Draw SX13, X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

LiteManager Pro - Server

Statistica Base 10 for Windows RU

Консультант Плюс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.